



很多人覺得，海外兒童學中文，單是聽、說、讀、寫已經很困難，還要接觸文學？簡直是天方夜譚。其實，**文學並不是高高在上，讓海外兒童接觸文學，也沒有想像中那麼困難。**

提起文學，很多人會想到古典詩詞，或各種修辭技巧。但文學的起點可以簡單得多：**在語文的實用性之上，多一點想像，多一點感受。**

我們希望孩子從觀察熟悉的事物開始，產生不同的聯想和感受，再嘗試把它們表達出來。對年紀尚小、中文程度有限的孩子來說，這已經是接觸文學的一個好開始。

課題：文學 — 月亮的聯想

時間：30分鐘

對象：6-8歲海外港童（家長/教師可按孩子實際程度，微調教學內容）

適用情境：社區中文學校、中文補習班、居家自學

學習目標：

學生能：

- 觀察和簡單描述月亮。
- 初步認識「聯想」，明白看到同一樣事物，可以產生不同的聯想。
- 透過李白和蘇軾的簡單例子，初步接觸古典文學。
- 表達自己看到月亮時產生的聯想和感受。



教學設計

說明

一、觀察月亮（5分鐘）

材料：教學簡報、工作紙（附件一、二）

1. 展示圖片

讓孩子觀察不同形態和顏色的月亮，例如滿月、彎月、白色和黃色的月亮。

2. 成人提問

- 「這是什麼？」
- 「月亮是什麼形狀的？」
- 「月亮是什麼顏色的？」
- 「這幾個月亮有什麼不同？」

孩子可以用詞語或短句回答，例如：

「圓圓的」、「彎彎的」、「白色」、「這個圓，那個彎」

學習目標（Learning Objective）

學生能夠：

- 觀察月亮的形狀和顏色
- 用簡單詞語或短句描述自己看到的月亮

成功指標（Success Criteria）

學生能夠：

- 說出至少一項月亮的特徵
- 回答至少一條觀察問題
- 回答形式可接受：詞語、短句或英中混合

二、月亮像什麼？（5分鐘）

材料：教學簡報、工作紙（附件一、二）

1. 展示圖片

讓孩子看看不同的聯想：

圓月 → 月餅、鏡子、白玉盤

彎月 → 小船

月亮 → 玉兔、嫦娥

2. 成人提問

- 「圓圓的月亮像什麼？」
- 「彎彎的月亮像什麼？」
- 「看到月亮，你還會想到什麼？」

（鼓勵孩子自由回答，不必跟隨教材例子。）

3. 認識「聯想」

- 成人簡單說明：
 - 「我們看到一樣東西，想到另一樣東西，這就是『聯想』。」

學習目標（Learning Objective）

學生能夠：

- 初步理解「聯想」的意思
- 從月亮產生簡單的聯想
- 明白聯想可以有不同答案

成功指標（Success Criteria）

學生能夠：

- 說出至少一樣月亮令自己想到的東西
- 明白自己的答案不必和教材例子相同
- 回答形式可接受：詞語、短句或英中混合



教學設計

- 可以再問：
 - 「除了這些，你還想到什麼？」

三、古人看到月亮，想到什麼？（8分鐘）

材料：教學簡報、工作紙（附件一、二）

1. 李白的月亮

- 成人展示：
 - 「舉杯邀明月，對影成三人。」
 - ——李白〈月下獨酌〉
- 成人簡單解說：
 - 「很久以前，有一位詩人叫李白。他一個人的時候看見月亮，把月亮想成自己的朋友，請月亮陪伴自己。」
- 把詩句內容簡化成：
 - 李白看到月亮 → 想到朋友陪伴
- 再問：
 - 「你一個人玩的時候，有沒有把玩具或影子當成朋友過？」
 - 「如果月亮是你的朋友，你想和它一起做什麼？」
 - 例如：一起玩、吃月餅、看星星、聊天.....

2. 蘇軾的月亮

- 展示：
 - 「但願人長久，千里共嬋娟。」
 - ——蘇軾〈水調歌頭〉

說明

學習目標（Learning Objective）

學生能夠：

- 初步接觸兩個以月亮為題材的古典文學例子
- 知道李白和蘇軾看到月亮時產生不同的聯想
- 就作品內容作簡單想像和回應

成功指標（Success Criteria）

學生能夠：

- 知道李白看到月亮想到朋友；蘇軾看到月亮想到家人
- 回答至少一條「想一想，說一說」問題
- 明白古人看到月亮，也會產生自己的聯想
- 回答形式可接受英中混合

毋須背誦或逐字理解詩句



教學設計

說明

- 成人簡單說：
 - 「蘇軾不能和家人在一起。他看到月亮，就想起遠方的家人。雖然相隔很遠，大家還是可以看到同一個月亮。」
- 把詩句內容簡化成：
 - 蘇軾看到月亮 → 想到家人
- 再問：
 - 「看到月亮，你會想起誰？」
 - 孩子可以回答家人、朋友或其他人；沒有想到任何人也可以。

3. 簡單比較

- 成人提問：
 - 「李白看到月亮，想到什麼？」
 - 「蘇軾看到月亮，想到什麼？」
- 最後帶出：
 - 「原來古人看到月亮，也會有不同的聯想。」

四、我的月亮（12分鐘）

材料：教學簡報、工作紙（附件一、二）

1. 想一想

- 成人提問：
 - 「你覺得月亮像什麼？」
- 孩子自由回答，例如月餅、小船、足球或其他答案。
- 再問：
 - 「看到月亮，你想到什麼？」

2. 畫一畫

- 請孩子把自己的聯想畫出來。
- 完成後，請孩子簡單說明自己畫了什麼。

學習目標（Learning Objective）

學生能夠：

- 對月亮產生自己的聯想。
- 透過繪畫表達自己的想法
- 說出看到月亮時的感受
- 利用簡單句式向別人分享自己的聯想和感受

成功指標（Success Criteria）

學生能夠：

- 說出或畫出至少一項自己的聯想
- 說出至少一項自己的感受
- 利用提示完成至少一句分享句子
- 回答形式可接受英中混合



教學設計

說明

3. 說一說感受

- 成人提問：
 - 「看到月亮，你有什麼感受？」
- 可以利用教材中的詞語提示：
 - 開心、溫暖、安靜、孤單
- 孩子完成：
 - 「我看到月亮，覺得_____。」

4. 分享我的月亮

- 孩子展示自己的圖畫，用以下句式介紹
 - 「我覺得月亮像_____。」
 - 「看到月亮，我想到_____。」
 - 「看到月亮，我覺得_____。」

5. 課堂總結

- 帶出：「同一個月亮，每個人都可以有不同的聯想和感受。」
- 不需要有「最好」或「最有創意」的答案。只要孩子能從自己看到的月亮產生聯想，並嘗試把想法和感受表達出來，就已經完成了這次文學學習。

我們相信，分享優質的教學資源，是支援海外孩子及家庭最直接的方法。因此，我們會陸續把部份教材與教案公開，讓更多海外孩子有機會接觸香港語文與文化。如果你希望了解更多海外香港語文學習的方式，或希望讓孩子參與我們的課程，歡迎與我們聯絡，或追蹤我們的社交媒體。

Email: info@hkelp.org.uk

Facebook / Instagram: [hkelp.uk](https://www.facebook.com/hkelp.uk)

Signal: 07301305223

Whatsapp: 07543264737